

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
приказ № 114/ОД от «01» сентября 2022г.

/Салыкова Г.Л./



**ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2022 - 2023 учебный год**



Казань
2022г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная справка.....	3
2 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы..	4
3. Анализ выполнения Годового плана МЮДОУ за 2021-2022 уч. год.....	5
3.1 Сведения о педколлективе.....	5
3.2 Анализ воспитательно – образовательного процесса.....	17
3.3 Сведения о воспитанниках детского сада	22
3.4 Структура содержания образования.....	22
3.5 Состояние предметно – развивающей среды.....	25
3.6 Организация дополнительного образования в ДОУ	19
3.7 Анализ выполнения национально – регионального компонента.....	26
3.8 Реализация международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».....	27
3.9 Охрана здоровья и медицинское обеспечение.....	28
4. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.	30
4.1 Программно-методическое обеспечение.....	31
4.2 Работа с кадрами. Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.....	27
4.5Административно-хозяйственная работа.....	34
5. Организационно-методическая работа ДОУ	36
Приложение.....	
Приложение 1. План контроля на 2022 – 2023 учебный год	
Приложение 2. Организация работы с семьей	
Приложение 3. План по осуществлению преемственности МБДОУ с социумом на 2022-2023 уч.г.	
Приложение 4. План санитарно-просветительской и оздоровительной работы МБДОУ	
Приложение 5 План работы по профилактике ДДТТ	
Приложение 6 План работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими на 2022-2023уч.г.	
Приложение 7.Годовой план работы музыкального руководителя	
Приложение 8 Перспективный план работы учителя-логопеда	
Приложение 9 План работы педагога-психолога на 2022/23	
Приложение 10 Годовой план работы инструктора по физической культуре	
Приложение 11 Годовой план работы воспитателя по обучению детей татарскому языку	
Приложение 12 План летних оздоровительных мероприятий	

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани.

Учредитель МБДОУ: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани».

Руководитель: Садыкова Гузель Дильшатовна

Дата открытия : 06.06.2018г.

Адрес: 420081, Республика Татарстан, г. Казань, улица Н. Ершова, д. 62Б.

Телефон (факс): 8(843)528-20-21.

Лицензия № 10091 серия 16 Л 01 № 0006243 от 28.08.2018г.

Сайт учреждения: Ds135.kzn@tatar.ru

Электронная почта: Mergen777@mail.ru

Основной целью деятельности МБДОУ № 135 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами, регламентирующими и регулирующими его деятельность.

Годовой план МБДОУ разработан в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990)

-Декларацией прав ребенка (принятая резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959).

- Законами и документами Правительства РФ:

- Ст.30 Конституции РФ. ст.7,9,12,14,17,18,28,32,33

- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.)

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

-Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г Казани

- Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г Казани
- Уставом МБДОУ № 135
- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550; Законами и нормативно-правовыми документами Республики Татарстан и ИКМО г.Казани:
- Законом РТ "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан " изменения и дополнениями(в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ,от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 №16-ЗРТ, от 12.06.2014 №53- ЗРТ)
- Приказом Управления образования ИКМО г.Казани №356 от 15.06.2012 г. «О внедрении новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях»
- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 №174).
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н).
- Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Здание детского сада года построено по типовому проекту, трехэтажное с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, находится в удовлетворительном состоянии.

За детским садом закреплен земельный участок 12661+/-39 м² На участке расположено здание (1880,2- м²), прогулочные площадки (беседки - 110м²), технические площади (для разгрузки продуктовых машин, для сбора бытового мусора). Технические площади удалены от прогулочных участков. Баки для сбора бытового мусора находятся в удовлетворительном состоянии, имеют крышки. В летний период проводится обработка от насекомых.

Озеленение участка составляет - 1269м², заасфальтировано - 115м²

Территория огорожена забором, протяженность 475-м, высота - 1.5м. Входные двери здания и калитка забора оснащены магнитным замком. Установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Каждая группа имеет свой вход и запасной выход. Имеются: кабинет заведующего, музыкальный и спортивный залы; методический кабинет, два логопедических кабинета, кабинет татарского языка, кабинет педагога – психолога, полилигвальный кабинет, 17 групповых комнат.

Здание рассчитано по проекту на 17 групп, 340 детей.

Кухня-пищеблок (заготовочная и варочная) расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым оборудованием: холодильные шкафы – 6 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка – 2, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник, электрические котлы – 2 шт., притирочная машина, пароконвектомат, тестомешалка.

В прачечной имеются 3 стиральные машины с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, стирально – отжимный автомат, сушильная машина, глажильная машина, парогенератор с утюгом.

Кабинет кастилянши оборудован швейной машиной и оверлоком.

Медицинский кабинет оборудован, имеется процедурный кабинет.

Территория детского сада занимает 11260кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка.

Материально-технические и медико – социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивают охрану жизни и укрепления здоровья, выполнение образовательной программы.

Предметно-пространственная среда групповых помещений, холлов, игровых участков обеспечивает должный уровень интеллектуального, эмоционального и эстетического развития детей. Оборудование и мебель размещены ergonomично с учетом возрастных особенностей.

Мягким и жестким инвентарем, оборудованием, посудой детский сад обеспечен.

Тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соблюдаются, регулярно проводится квартцевание помещений.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и обеспечивают охрану жизни и укрепления здоровья детей, способствуют их всестороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 135 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1 Сведения о педагогическом коллективе

Заведующий – Садыкова Гузель Дильшатовна – высшее педагогическое образование, стаж в должности – 6 лет, соответствие занимаемой должности.

Старшие воспитатели:

Зарипова Алмазия Мавлитзяновна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 9 лет, стаж работы в должности – 3 года, первая квалификационная категория

Касимова Альмира Ринатовна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 22 лет, стаж работы в должности – 3 года, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель – Кашапова Элина Руслановна – среднее специальное образование

Учитель-логопед – Гатауллина Римма Азимовна – высшее образование, педагогический стаж 23 года, стаж работы в должности – 23 года, высшая квалификационная категория.

Психолог – Шамсиева Раиса Касимовна – высшая педагогическая категория стаж работы 38 лет.

Инструктор по физической культуре – Кудряшова Анастасия Витальевна

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками 92 %.

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1.Всего педагогов		31	100%
2. По образованию	высшее педагогическое образование	26	84 %
	среднее педагогическое образование	5	16 %
2. По соответствию образования квалификационным требованиям	образование соответствует	31	100%
	образование не соответствует	0	0
3. По стажу	до 5 лет	7	23%
	от 5 до 10 лет	14	46%
	от 10 до 15 лет	3	8%
	свыше 15 лет	7	23%
4.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2	5%
	первая квалификационная категория	11	35%
	соответствие занимаемой должности	9	29%
	Без категории+СЗД	9	29%
5. По возрасту	до 25 лет	7	23 %
	25-35 лет	6	20 %
	35-55 лет	17	54%
	старше 55 лет	1	3 %

Учебно–воспитательный процесс МБДОУ выстроен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной МБДОУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой...

В текущем учебном году целью воспитательно-образовательной работы ДОУ было: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

С целью реализации поставленной цели в течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на повышение качества образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС, формированию основ базовой культуры личности ребенка, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе, развитию единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Одним из основных составляющих воспитательно-образовательного процесса является правильная организация развивающей предметно – пространственной среды. Воспитателями групп были обновлены предметно-развивающие уголки, созданы дидактические игры. На деньги от сдачи макулатуры были приобретены игрушки, дидактические пособия, оборудование, пособия и т.д. Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, совместном труде, общении. Воспитатель детского сада старается создать педагогическую среду в группе так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Осуществление гибкого режима, позволяло ребенку включиться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. В нашем детском саду с 2018г. функционирует логопедическая группа. Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолого-медицинско-педагогического консилиума (ПМРК).

С целью просвещения были организованы тематические консультации с педагогами. В течение учебного года был проведен открытый просмотр занятий воспитателей по результатам которого составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации,

определялись пути исправления недостатков. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование, проектная деятельность.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания в формате zoom, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Воспитатели и воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских заочных конкурсах, семинарах и конференциях.

Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что в целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: - недостаточно используется разнообразные формы организации двигательной активности, дидактические и подвижные игры и упражнения; - не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД;

Администрация МБДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- соблюдаются правила доставки пищи в группы

в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музикальном зале имеются огнетушители

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

В 2021 году с целью развития профессиональной компетентности педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС наши педагоги прошли обучение по использованию программы «Путь к успеху».

С целью повышения профессиональной компетенции в 2021 / 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

Многие педагоги имеют высшее педагогическое образование и прошли переподготовку по профилю деятельности. Педагоги нацелены на собственное профессиональное развитие, повышение профессиональной компетенции принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Участие в методических мероприятиях проведенных на базе МБДОУ “Детский сад № 135 комбинированного вида”

№	тема семинара	дата	уровень	место проведения	участники
1	Социализация детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	24.09.2021	республиканский	МБДОУ “Детский сад №135 комбинированного вида” Советского района г. Казани	1.Гатауллина Р.А. 2. Зарипова А.М. 3. Касимова А.Р. 4. Шамсиеева Р.К. 5.Хафизуллина А.А.. 6. Гизатуллина А.Р. 7. Зиннатуллина И.Р. 8.Валишина Ф.Г.
2.	Иновационные педагогические технологии в образовательной деятельности с дошкольниками с ОВЗ	22.10.2021	республиканский	МБДОУ “Детский сад №135 комбинированного вида” Советского района г. Казани	1.Гатауллина Р.А. 2. Зарипова А.М. 3. Касимова А.Р. 4. Иванова Е.В. 5. Махмутова Ф.М. 6. Приймак Н.А. 7. Яшина Е.А. 8.Валишина Ф.Г.
3	Интеграция образовательных областей как форма организации коррекционно – образовательного процесса в ДОУ для детей с ТНР	02.02.2022	республиканский	МБДОУ “Детский сад №135 комбинированного вида” Советского района г. Казани	1.Гатауллина Р.А. 2. Зарипова А.М. 3. Касимова А.Р. 4. Кудряшова А.В. 5. Набиуллина Г.Г. 6. Гизатуллина А.Р. 7. Юсупова Р.Р. 8.Валишина Ф.Г
4	Максимальная реализация потенциальных возможностей детей с ТНР, через комплексное взаимодействие на речь и личность	10.03.2022	республиканский	МБДОУ “Детский сад № 135 комбинированного вида” Советского района г. Казани	1.Гатауллина Р.А. 2. Зарипова А.М. 3. Касимова А.Р. 4. Иванова Е.В. 5. Иванова Р.М. 6. Гизатуллина А.Р. 7. Юсупова Р.Р. 8.Валишина Ф.Г.

	дошкольника				9. Назмутдинова Ф.
5	Развитие дошкольника творчеством	24.02.2022	районный	МБДОУ “Детский сад № 135 комбинированного вида” Советского района г. Казани	1.Гатауллина Р.А. 2. Зарипова А.М. 3. Касимова А.Р. 4. Иванова Е.В. 5. Иванова Р.М. 6. Гизатуллина А.Р. 7. Юсупова Р.Р. 8.Рябова Т.С. 9. Шамсиева Р.К.
6	Активизация речевых, познавательных процессов дошкольников с помощью интеграции образовательных областей	22.01.2022	районный	МБДОУ “Детский сад № 135 комбинированного вида” Советского района г. Казани	1.Гатауллина Р.А. 2. Зарипова А.М. 3. Касимова А.Р. 4. Иванова Е.В. 5. Иванова Р.М. 6. Гизатуллина А.Р. 7. Юсупова Р.Р. 8.Рябова Т.С. 9. Шамсиева Р.К. 10. Приймак Н.А.

Многие педагоги имеют высшее педагогическое образование и прошли переподготовку по профилю деятельности. Педагоги нацелены на собственное профессиональное развитие, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах

ФИО	конкурс проф мастерства
Валеева Динара	<p>Международный конкурс для педагогов ""Дизайн класса, группы, участка, кабинета"". Название работы "" Дизайн, как средство художественно- творческого развития дошкольников в рамках дополнительного образования ""Цветной мир""". Международный информационный центр развития г. Москва 06.02.2022г.</p> <p>2) Международный педагогический конкурс "" Дидактические игры и пособия"" в номинации "" Дидактический материал""". Название работы: "" Кубики эмоций"". Г. Москва. 06.02.2022г.</p> <p>3) Международный дидактический конкурс "" Дидактические игры и пособия"" в номинации "" Методические разработки""". Название работы: "" Конспект образовательной деятельности по развитию речи на тему: "" По страницам сказки с использованием дидактической игры "" Четвертый лишний""". Г. Москва. 06.02.2022г." Грамота за участие в творческом конкурсе " Сохраним леса Татарстана"</p> <p>1) Диплом лауреата 1 степени победителя Международного конкурса поделок из овощей, цветов и фруктов ""Осенняя сказка"". В номинации: "" Декоративно-прикладное творчество""". Название работы: путешествие в осеннюю сказку "" Алые паруса""". г. Москва. 2021-2022 учебный год.</p> <p>2) Диплом 1 степени Республиканского конкурса ""Краски осени"".</p>

	<p>Номинация: конкурс ""Краски осени"". От 02.11.2021г.</p> <p>3) Грамота за участие в конкурсе "" Мусса Джалиль на русском языке"" на базе МБДОУ √135 от 19.11.2021г.</p> <p>4) Грамота за участие в конкурсе "" Мусса Джалиль на татарском языке"" на базе МБДОУ √135 от 19.11.2021г.</p> <p>5) Диплом за участие в Межрегиональном конкурсе чтецов "" Жизнь моя песней звенела в народе"" 12.03.2022г.</p> <p>6) Грамота за участие в творческом конкурсе "" Сохраним леса Татарстана"" на базе МБДОУ детский сад √135. 03.2022г</p>
Рахматуллина Фарида Идмасовна	<p>Использование информационных технологий при организации самостоятельной работы с детьми дошкольного возраста</p> <p>Карпеева Алиса - 1 место, Железнова Амалия- сертификат, Сабирзянова Дина - сертификат</p>
Логинова Светлана Владимировна	<p>"1.Эколого-культурная акция «Пернатым надо помогать» Всероссийская эколого-культурная акция Диплом АИ-712</p> <p>2.Республиканский конкурс «Краски осени» , Диплом 1 степени Сычёв Святослав, 2021 год</p> <p>3. Республиканский конкурс «И пою я оду маме...», Диплом 1 место Хайдарзянова Эмилия, 2021 год</p> <p>4. Международный конкурс декоративно прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок», Диплом Лауреата 2 степени Ахмадияров Всеволод, 2022 год</p> <p>5. Республиканский педагогический центр «Тат –конкурс», «Зимушка хрустальная», Диплом 2 место Корнев Ярослав, 2022 год" Развитие речи детей через формирование этикета и этических представлений в условиях билингвального образования</p>
Гатауллина Римма Азимовна	<p>"Казанский инновационный университет им В.Г. Тимирясова X Международная научно практическая конференция Преемственность в работе учителей логопедов детского сада и школы посредством создания системы коррекционной работы по профилактике на" "Республиканский олимпиадный центр РТ Дмитриев Семён Диплом 2 степени ""Казанский инновационный университет им В.Г. Тимирясова Нижнекамский филиал Региональный научно методический семинар практикум Психолого педагогические аспекты речевого развития детей в многонациональном регионе"</p>
Иванова Елена Валентиновна	<p>"XV Открытый конкурс ""Сохраним леса Татарстана"" - сертификат. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества ""Вдохновение""- лауреат 3 степени.</p> <p>Международный конкурс детского творчества "" Мой любимый детский сад""-победитель." Особенности развития речи дошкольников в условиях полилингвальной среды</p>
Ищенко М.С	<p>Конкурс "Воспитатель года" Республиканский конкурс «Краски осени»Диплом 1 степени,Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора,Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!»Диплом лауреата 1 степени, диплом</p>

	куратора, Всероссийский конкурс искусств "Новогодняя планета" Диплом лауреата 1 степени Особенности психолог-педагогической работы с детьми с СДВГ» Место проведения МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г. Казани. г. Казань, ул. Н. Ершова 62Б
Яшина Евгения Александровна	<p>1. Всероссийский конкурс ""защитник отечества - гордое звание"" диплом 1 степени №И-139971</p> <p>2. Всероссийский конкурс ""И фантазии самолёт отправляется в полёт"" диплом 1 степени №И-91522</p> <p>3. Всероссийский конкурс ""нас ждут звезды"" диплом 1 места ЕАН№84811</p> <p>4. Республиканский конкурс ""загадочный космос"" 2 место</p> <p>5. Всероссийский конкурс "" Я росту с душой художника"" диплом 1 степени №И-89743" 21.02.2022 "работа с кадрами :создание профессиональной команды Доу"</p>
Кудряшова Анастасия Витальевна	"Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства ""Достучаться до Сердца"" - 1 место; Районный этап городского конкурса ""Спортивные танцы 2022"" - 3 место."
Якупова Алина Рустамовна	<p>"Конкурс поделок осень (диплом 1 степени)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс (диплом 1 степени)</p> <p>Конкурс детского рисунка «Времена года. Зима» (диплом 1 степени)</p> <p>Конкурс зимних поделок (диплом 1 степени)</p> <p>Конкурс чтецов Звёздный билет (лауреат)</p> <p>Конкурс « жизнь моя песней звенела в народе» (диплом участника)</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов «будто был вчера я на войне» (диплом 1 степени)</p> <p>Международный конкурс детского рисунка «Дружок»</p> <p>Конкурс детского и юношеского творчества «Открытика Ветерану», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной Войне (диплом 1 степени)" "1. Мэктэпкэчэ яштэгэ балаларны халкыбызын горефгадэтлэрэ , йолалары, бэйрэмнэрэ урнэгендэ милли мэдэни рухта тэрбиялэү"</p> <p>2. Мэктэпкэчэ яштэгэ балалар белэн белем бирү эшчэнлегендэ дидактик уеннаар хэм эрс куллану»</p> <p>3. Балалар бакчасында милли бердэмлекне тэрбиялэудэ туган телнен эхэмийте</p> <p>4. РМО педагогов - психологов</p> <p>5. Особенности развития речи дошкольников в условиях билингвальной среды "</p>
Назмутдинова Фарида Фаридовна	<p>"Республиканский конкурс ""Джалиловские чтения""", 3 место</p> <p>Республиканский фестиваль детских юношеских театров ""Сэйяр"" 2 место</p> <p>II республиканский конкурс ""Читаем Тукая"", лауреат 1 степени</p> <p>III республиканский конкурс ""Тукайга мэхэббэт илэ"" диплом 3 степени</p> <p>Республиканский конкурс ""В созвездии А.С.Пушкина и Тукая"" диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени</p>

	Конкурс по робототехнике, 2 место, район Межрегиональный конкурс чтецов ""Жизнь моя звенела в народе"" , лауреат
Валишина Фарида Габделлахатовна	Нетрадиционные формы работы с родителями по экологии, как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи"" - электронный педагогический журнал Магариф. РФ Сказка ""Веселый огород"" - Уральский государственный педагогический университет ""Онлайн обучение УрГПУ" "Народное прикладное искусство"-диплом участника "Полилингвальное развитие как одно из приоритетных направлений в системе дошкольного образования-""Вокруг правил безопасного дорожного движения"" НОД в старшей группе. Особенности развития речи дошкольников в условиях полилингвальной среды-видеофрагмент ""Роль родителей в закреплении пройденного материала по УМК""""
Идиятова Айтиряк Халимовна	"1) Конспект открытого занятия в младшей группе на тему: «В гостях у бабушки Анфисы», Международный информационно - образовательный центр развития «Диплом педагога»; 2) Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны», Всероссийское сетевое издание «Альманах педагога». " 1) Сертификат участника международного фестиваля «Новогоднее превращение-2019», 2) Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Дары осени», 7) Международный педагогический конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок». «Веселый снеговик», Диплом лауреата II степени 8) Сертификат за участие XVОткрытом конкурсе « Сохраним леса Татарстана!» 9) Сертификат за участие XVОткрытом конкурсе « Сохраним леса Татарстана!», 10) Республиканский конкурс «Краски осени», Диплом 1 степени 1) Использование камушек Марблс в работе воспитателя, «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации 2) Определение и формирование личностного ресурса педагога, Семинар - практикум районного методического объединения педагогов – психологов ДОУ на тему «Работа с кадрами: создание профессиональной команды ДОУ», МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида»г.Казани; 3) Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО,
Хафизуллина Алися Азатовна	1. Международный экологический конкурс ""С заботой о зимующих птицах"", Лауреат II степени; 2. Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых ""Зима талантов 2022"" , Лауреат II степени; 3. Международный творческий конкурс ""Все о космосе", Лауреат I степени; 4. Международный творческий конкурс ""Все о космосе", Лауреат I степени;

	<p>5. Международный творческий конкурс ""Все о космосе», Лауреат I степени;</p> <p>6. Международный творческий патриотический конкурс ""Мой край. Моя страна"", Лауреат II степени;</p> <p>7. Международный конкурс моделирования и рисования пластилином ""Секреты пластилина», Лауреат II степени;</p> <p>8. Международный творческий конкурс поделок из природного материала ""Сокровища, Лауреат I степени;</p> <p>9. Международный творческий конкурс поделок из природного материала ""Сокровища, Лауреат I степени;</p> <p>10. Международный творческий конкурс поделок из природного материала ""Сокровища, Лауреат I степени;</p> <p>11. Международный творческий конкурс поделок из природного материала ""Сокровища, Лауреат I степени;</p> <p>12. Международный творческий конкурс поделок из природного материала ""Сокровища, Лауреат I степени;</p> <p>13. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», 2 место;</p> <p>14. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», 1 место;</p> <p>15. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», 1 место;</p> <p>16. Межрегиональный конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе""», Участие" "1. Мастер класс «Социализация и индивидуализация дошкольников с ОВЗ», Республиканский семинар – практикум на тему «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО», МБДОУ « Детский сад №135 комбинированного вида» г. Казани;</p> <p>2. Игры и упражнения в совместной деятельности «Нейрокоррекционная логопедическая работа» учителя - логопеда и музыкального руководителя, Семинар районного методического объединения учителей – логопедов на тему «Активизация речевых, познавательных процессов дошкольников с помощью интеграции образовательных областей»;</p> <p>3. Специфика работы воспитателя логопедической группы в системе комплексного воздействия по устранению речевых нарушений у детей дошкольного возраста, Семинар - практикум районного методического объединения педагогов – психологов ДОУ на тему «Развитие дошкольника творчеством»</p> <p>4. Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР на занятиях по формированию элементарных математических представлений, Республиканский семинар – практикум на тему «Интеграция образовательных областей как форма организации коррекционно – образовательного процесса в ДОУ для детей с ТНР»,</p> <p>5. Мастер класс по использованию нетрадиционных форм работы над формированием слоговой структуры слова и автоматизации звуков в деятельности воспитателя логопедической группы, Республиканский семинар – практикум на тему «Интеграция образовательных областей как форма организации коррекционно – образовательного процесса в ДОУ для детей с ТНР»,</p> <p>6. Определение и формирование личностного ресурса педагога, Семинар - практикум районного методического объединения педагогов – психологов ДОУ на тему «Работа с кадрами: создание профессиональной команды</p>
--	--

Тазутдинова Гульназ Фаритовна	"Диплом лауреата II степени в номинации ""Эстрадный вокал на русском языке-Соло"" Диплом лауреата I степени в номинации ""Театральное искусство-Художественное слово-Соло"" Диплом 3 урана IV Халыкара ""Жили укулары"" эдэби бэйгенен район этабында Диплом 1 степени II Открытого Республиканского фестиваля конкурса ""Туган телем-Тукай төле""
-------------------------------------	---

Публикации

ФИО	Тема публикации
Логинова Светлана Владимировна	1.Публикация авторского стихотворения в рамках фестиваля творчества педагогов Советского района г. Казани «Звездопад», 2021; 2.Свидетельство о публикации в ns.portal.ru «Публикация презентации для интерактивной доски. Интегрированное занятие по развитию речи», 2022 год; 3.Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок «Публикация авторской дидактической игры по сенсорному воспитанию», 2022 год."
Ищенко М.С	Статья «Игры по правилам дорожного движения на английском языке» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
Хафизуллина Алися Азатовна	"1.Конспект открытого занятия в старшей группе, с использованием дидактических игр на тему: «У дедушки на ферме», Международный информационно - образовательный центр развития «Диплом педагога»; 2.Конспект НОД с использованием игровых приемов по развитию речи в старшей группе на тему «Домашние животные», Всероссийское сетевое издание «Альманах педагога»; 3.Конспект НОД в старшей группе на тему: Нам без птиц никак нельзя – птицы наши лучшие друзья, Международный информационно - образовательный центр развития «Диплом педагога»"

Открытые и коллективные просмотры проведенные в 2021-2022 уч.г.

№	Тема НОД	Сроки	Ответственные
1.	«Природа родного края»	ноябрь	Рахматуллина Ф.И..
2.	«Цветные ладошки»		Валеева Д.И.
3.	«Мир в котором мы живем»		Логинова С.В.
4.	«Зимние забавы»		Валишина Ф.Г.
5.	«Что такое – ремесло?»		Махмутова Ф.М.
6.	«Чудесный мешочек»		Тазутдинова Г.Ф.
7.	«В гостях у Математики»	апрель	
8.	«Пиццы»		Иванова Е.В.

9.	«Правила дорожного движения»		Идиятова А.Х.
10.	«Чудеса в решете»		Приймак Н.А.
11.	«Подводный мир»		Хафизуллина А.А.
12.	«Наше здоровье»		Якупова А.Р.
13.	«Что такое – ремесло?»		Шайхутдинова М.И.
14.	«Чудесный мешочек»		Зарипова Н.С.
15.	«В мире математики»		Ибрагимова Г.М.
16.	«Насекомые»		Яшина Е.А.
17.	«Наш родной город – Казань»		Зиннатуллина И.Р.

3.2 Анализ воспитательно-образовательного процесса

Задачи	Выполненная работа	Результат, проблемы	Перспективы
<p>1. Совершенствовать оздоровительную работу, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач совместными усилиями детского сада и семьи посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий.</p>	<p><u>Проведены:</u> Мониторинг двигательных качеств на каждого ребёнка. - Анализ заболеваемости детей. <u>администрацией осуществлялся контроль:</u> – Организация и проведение прогулок – Подготовка, проведение и эффективность физкультурных занятий – Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе дня – Измерение плотности физкультурного занятия, прогулки (медсестра и старший воспитатель).</p> <p><u>Педсовет.</u> «Прогулка, как приоритетное средство развития дошкольника».</p> <p><u>Смотр-конкурс</u> «Лучшее нестандартное физкультурное оборудование».</p> <p><u>Консультация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нетрадиционные методы оздоровления детей». - Формирование ЗОЖ дошкольника в условиях ДОУ и семьи. <p><u>Смотр-конкурс</u> «Лучшее нестандартное физкультурное оборудование».</p> <p><u>Дискуссия</u> «Пути активизации двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья в процессе интеграции образовательных областей».</p>	<p>Работа строится с учетом физической подготовленности детей.</p> <p>Выполняются требования СанПиН о безопасности физкультурного оборудования, изготовленных из разрешенных материалов, ярких красочных, эстетичных, привлекающих внимание детей.</p> <p><u>ОО «Физическая культура» широко интегрируется</u> с другими образовательными областями, что делает время пребывания детей в ДОУ увлекательным, привлекательным, веселым, интересным: это досуги, праздники, развлечения, соревнования.</p> <p>Был проведен единый день здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье».</p> <p><u>Конкурс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование. - Всероссийский конкурс «Займись, спортом!». <p><u>Проблема:</u> В ДОУ недостаточное разнообразие форм и методов по закаливающим процедурам.</p>	<p>1. Создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования</p> <p><u>Перспективы:</u> Продолжать вести работу по усовершенствованию здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Провести анализ методических пособий и разработать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Продолжать работу по организации двигательной активности детей в течение дня за счет эффективного проектирования всех режимных моментов.</p> <p>Продолжать работу по формированию основ валеологической грамотности родителей через знакомство с</p>

	7 апреля – Всемирный День Здоровья, в рамках которого провели акцию по ЗОЖ, серии ОД в группах, как с детьми так и с их родителями.		содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье, обучение основным методам профилактики детской заболеваемости
2. Создание развивающей образовательной среды ДОУ с учетом ФГОС ДО.	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.</p> <p>Разработаны формы работы с детьми в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтении художественной литературы.</p> <p><i>Разработан проект «Формирование социальных ценностей в процессе детской игры».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработана образовательная программа в МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани. – Разработано комплексно тематическое планирование на учебный год, охватив все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью в соответствии с Образовательной Программой МБДОУ. – Обогащены играми и пособиями группы. 	<p>2. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников за счет повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам руководства игрой и совместных мероприятий с родителями.</p> <p><i>Перспективы:</i> Родительские гостиные, собрания, круглые столы.</p> <p>Разработать дополнения и изменения к образовательной программе с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Продумать и разработать календарно-тематическое планирование.</p> <p>Продолжить обогащение предметно-развивающей среды.</p>
3. Внедрение в практику современных образовательных технологий в рамках социально-коммуникативной области ФГОС ДО.	<p><u>Проведены:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Игра в обучении татарскому языку в создании мотивов разговорной речи на татарском языке». 2. Мастер-класс «Использование игр на татарском языке как средство развития разговорной речи». 3. Мастер-класс «Развивающая игра как 	<p>Педагоги стараются создать условия для развития личности ребенка дошкольного возраста, способного адаптироваться к быстро меняющемуся социуму, приобретая новые подходы к пониманию окружающего мира, приобретая особый тип мышления –</p>	<p>3. Реализация проектной деятельности как способа вовлечения родителей в образовательный процесс</p> <p><i>Перспективы:</i> Задачу социально-личностного развития дошкольников считать</p>

	<p>приобщение к национальной культуре татарского народа».</p> <p>4. Мастер-класс «Использование ИКТ-технологий в музыкально-художественной деятельности»</p> <p><u>Открытые просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл ОД по ПБ, экологии. <p>Группы обогащены уголками по ПБ, семейными проектами, играми, атрибутами, макетами, плакатами.</p>	<p>исследовательский и творческий</p> <p>Изучили методические рекомендации по образовательной области «Социализация», по образовательной программе «МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида».</p> <p>Разработали перспективные планы.</p> <p>Участвовали в семинаре-практикуме для воспитателей раннего возраста с презентацией «Игра, путь к познанию предметного мира».</p> <p>Конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс поделок из бросового материала «Новогодняя игрушка и композиция» совместно с родителями. 	<p>долговременной и ежегодно планировать работу в этом направлении.</p>
4. Внедрение в практику работы современных методов формирования познавательных процессов у детей, способствующих развитию экологической культуры.	<p><u>Проведены:</u></p> <p><u>Педсовет</u>-семинар-практикум: " Войди в природу другом "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Экспериментальная деятельность детей по окружающему миру в рамках дид. системы М.Монтессори» - Презентация проекта «Дети и природа» - Презентация «Внедрение в практику дошкольного учреждения Монтессори-педагогики по экологии» - Мастер-класс «Практическая реализация Монтессори-педагогики» - Презентация «Экспериментальная деятельность в 1 младшей группе» 	<ul style="list-style-type: none"> - На Муниципальном семинаре-практикуме воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников» воспитатели поделились презентацией проекта. - публикации в республиканской газете «Открытый урок». - Фестиваль педагогических идей в рамках Международной программы «Эко-школа / Зеленый флаг» - Конкурс на лучшую поделку «Осенняя фантазия» - Конкурс детско-родительских поделок из бросового материала «Выросла елка в лесу на горе». - международный конкурс «Елочка, живи!». - Конкурс детского творчества «Лучший костюм из бросового 	<p><u>Перспективы:</u></p> <p>Принимать активное участие в работе Эко-школы/Зеленый флаг</p> <p>Конкурс на лучший костюм из бросового материала.</p> <p>Проводить акции для жителей близ лежащих домов по пропаганде «Очистим от мусора нашу землю», а так же акции по сбору пластиковых бутылок.</p>

		материала» совместно с родителями	
5. Продолжить работать по реализации Регионального компонента и использованию УМК в ДОУ.	<p><u>Проведены:</u></p> <p><u>Педчас «Люби и знай свой край»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Игра в обучении татарскому языку в создании мотивов разговорной речи на татарском языке». - Мастер-класс «Использование игр на татарском языке как средство развития разговорной речи». - Мастер-класс «Развивающая игра как приобщение к национальной культуре татарского народа». - Мастер-класс «Использование ИКТ-технологий в музыкально-художественной деятельности» <p>* <u>Консультация.</u></p> <p>«Игра в обучении татарскому языку, в создании мотивов разговорной речи на татарском языке».</p> <p><u>Семинар-практикум:</u></p> <p>«Изучение татарского языка русскоязычными педагогами».</p> <p><u>Открытые просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Международный день родного языка». <p><u>Конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы рисунков «Тату гайлә» - Конкурс детского рисунка «Мир татарских сказок» - Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски». <p><u>Проект</u> «Знакомство детей дошкольного возраста с татарской национальной культурой в условиях ДОУ»</p> <p>Развлечения, посвященное творчеству Г.</p>	<p>Воспитательно-образовательная деятельность строится в соответствии с региональным компонентом программы».</p> <p><u>Проблемы:</u></p> <p>Недостаточно опыта в организации образовательного процесса по УМК.</p> <p><u>Конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы рисунков «Тату гайлә» - Конкурс детского рисунка «Мир татарских сказок» - Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски». <p>4. Совершенствовать систему обучения детей государственным языкам Республики Татарстан, приобщению их к национальной культуре, ознакомлению с элементарными сведениями по истории, географии, экологии Татарстана. Через активные формы методической службы района ориентировать педагогов на возрождение национального самосознания, воспитания личности, способной стать представителем и носителем родной национальной культуры и ее продолжателем</p> <p><u>Перспективы:</u></p> <p>Создание мини-музеев в группах.</p> <p>Создать презентации по циклам занятий по обучению татарскому языку.</p> <p>Оформление в группах уголков по НРК и УМК.</p> <p>Создать презентации по циклам занятий по обучению татарскому языку.</p> <p>Сшить национальные костюмы к проведению праздников.</p> <p>Проводить обучающие круглые</p>	

	Тукая Просмотр мультфильмов на татарском языке.		столы с педагогами ДОУ по обучению татарского языка.
--	--	--	--

В дошкольном учреждении функционирует сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/logon> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан», целью которого являлось обеспечение открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защита прав и интересов участников образовательного процесса. Информационный ресурс сайта формировался из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» являлся открытым и общедоступным.

Информация сайта излагалась общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта учреждения определялась в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан, а также детского сада. В работе сайта активно участвовали педагоги нашей дошкольной образовательной организации. Однако данный образовательный и информационный ресурс не был активно использован всеми педагогами. Поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать педагогов по использованию сайта учреждения с целью дальнейшего обеспечения открытости образовательной деятельности.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью образовательного учреждения был педагогический совет. Педагогические советы: обеспечивали повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО; определяли эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования, использования педагогических технологий; способствовали развитию умения работать в команде. Заседания педагогического совета созывались в соответствии с годовым планом работы. В течение года проводились, как традиционные педсоветы, так и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

3.3 Сведения о воспитанниках

В детском саду функционирует 17 групп.

год	группы	Ко л- во гру пп	Кол-во детей	% укомплектованности	Дошкольный возраст				
					II младш ий	средний	старший	подготовитель ная к школе группа	
					3 -4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л	
2021-2022	Всего	17	340	462	129 %	57	107	179	119

Исходя из данных по комплектованию групп, можно сделать следующий вывод:

- ежегодное превышение плановой наполняемости ДОУ в среднем на 135%,

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

№	Категория семей	2021-2022
1	Многодетные	63
2	Неполные семьи	156
3	Полные семьи	235
4	Дети, находящиеся под опекой	0

Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2019-2020	2020-2021	2021 -2022
мальчики	255 ч. (65,6 %)	229ч. (49%)	230 (48%)
девочки	201 ч.(34,4%)	233ч. (51%)	235(52%)

По национальному составу:

	2019-2020г.г.	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.
Дети из русских семей	150	159	149
Дети из татарских семей	174	213	236
Дети из семей со смешанным браком	96	81	74
Дети из семей других национальностей	34	9	7

3.4 Структура содержания образования.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 135» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 30.06.2020 №16 «Об утверждении САНПИН» СП 3.1/2.4.3598 - 20)

Повышение качества образования воспитанников осуществляется за счет введения в педагогический процесс современных технологий и методик: образовательное проектирование, оздоровительных технологий.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности.

С целью осуществления приоритетных направлений ДОУ, использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Региональная программа дошкольного образования/ Шаехова Р.К.
- УМК по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски» Зарипова З.М.
- Курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений под ред. Колесниковой Е.В. «Математика для детей», Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений»
- «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская),
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Гербова В.В.),
- «Изодеятельность в детском саду», Комарова Т.С.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Физическое развитие» Пензулаева Л.И.

Социально-адаптивные и оздоровительные технологии представлены в программах:

- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. пособие / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическая культура; социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и ФГОС ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип, в котором ведущая роль отводится игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах и на участке детского сада развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность осуществляется как с целой группой, так и по подгруппам и

индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и обучаемости каждого ребенка.

По вопросу преемственности с начальной ступенью школы работа осуществлялась с МБОУ «СОШ №126» Советского района г. Казани по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Сведения о выпускниках детского сада

выпускники	2022
Кол – во детей, перешедших из ДОУ в 1 класс	152
Общеобразовательные школы	58
Татарские школы, классы	7
Гимназии, лицеи	94

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ №126 Советского района, и №181 Советского района, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Также в этом учебном году

Вместе с тем, педагогическому коллективу сложно поддерживать связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники, слишком большой территориальный разброс (Советский, Приволжский, Вахитовский, Московский районы).

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

В детском саду учителем-логопедом Гатауллиной Р.А. осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития.

В 2021 году из логопедической группы выпустилось в школу 53 ребенка, из них с хорошей речью - 53 детей. В результате коррекционной работы у детей сформирована грамматически правильная речь. Дети освоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, научились составлять небольшие рассказы. Для работы использовались стандартные программы Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, проигрыватель Windows Media. Логопедический кабинет оснащен ноутбуком, обогащается медиатека – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, содержащих коррекционно – развивающую информацию.

Учитель-логопед Гатауллина Р.А. периодически выставляют текстовую информацию для педагогов и родителей по развитию речи детей. На индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, уточнялись, формировались и закреплялись зрительно – пространственные ориентировки. В работе над звукопроизношением использовались видеофильмы с артикуляционной гимнастикой, схемы и модели, презентации. Для формирования словообразовательных процессов, лексико-грамматического строя и связной

речи используются презентации, которые применялись в коррекционной работе для моделирования ситуаций общения.

3.5 Состояние предметно-развивающей среды.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « центры активности», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

3.6 Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2020 году функционировали платные услуги по направлениям:

1) **Художественно-эстетическое:** «Творческая мастерская» (изобразительное творчество); «Вокальный ансамбль» (музыкальное творчество) - 82 ребенка (21%);

2) **Социально-педагогическое:** «Английский малышам»; «Шахматы»; Консультация педагога психолога; «Раз словечко, два словечко» (развитие речи); «Занимательная математика»; «А,Б,В,Г,Д-ейка» (обучение чтению); «Звукоград»- консультативный пункт, Логопедический массаж - 179 детей(46%);

3) **Физкультурно-спортивное:**

В дополнительном образовании задействовано 358 из 389 детей (92%). Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из-за сложной финансовой ситуации после карантина.

Вовлеченность детей в дополнительное образование за 3 года представлена на рис. 1.

Рис. 1.Уровень вовлеченности детей в дополнительное образование.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО и ДООП ДО.

Педагогами ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Перспектива: Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях:

№	Вид, название мероприятия	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Районных этап городского конкурса спортивных танцев	Диплом победителя
2	Районный этап городского смотря-конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Диплом 2 место
3	«Сэлэтле бэлэкэч-2021»	Диплом победителя
4	«Татар малае»	Гран - при
5	Республиканский конкурс – фестиваль «English Art Festival»	Диплом 3 место
6	Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках «Живая классика»	Диплом лауреата

3.7 Анализ выполнения национально-регионального компонента

В соответствии со Стратегией развития образования в Республике Татарстан на 2020 – 2025 годы «Килечек» - «Будущее», творческой группой созданной МОиН РТ, разработан учебно-методический комплект (УМК) по обучению детей двум государственным языкам дошкольных образовательных учреждениях РТ на основе современных эффективных образовательных технологий.

Во исполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в ДОУ продолжилась реализация новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей татарскому языку. Цель программы: научить дошкольников свободно говорить на обоих государственных языках республики.

Реализация этнокультурной региональной составляющей была включена в вариативную часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида». Этнокультурная региональная составляющая, (далее ЭРС) по дошкольному образованию МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Воспитателем по обучению татарскому языку составлены разработки по ознакомлению дошкольников с природным, историческим и культурным наследием нашего народа.

Предметно-пространственная среда в полилингвальном кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. В наличии имеется весь новый методический комплект и региональная программа Р. К. Шаеховой. Дидактические игры не систематизированы и не разложены в специальные коробки с обозначением названия игры. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. В кабинете имеются куклы ручной работы, символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет президента. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. Педагог систематически проводит НОД с использованием проекционной техники. Проанализировав планирование кабинета, предметного оснащения: игрушки, предметы, включаемые в предметно-игровую обстановку, остановились на оценке достаточности, разнообразия материала и соответствия кабинета своему назначению.

Во всех группах имеется методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал по новому УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской разговорной речи. Воспитатели в режимные моменты проводят разнообразные мероприятия с детьми для закрепления пройденного материала воспитателем по обучению татарского языка. Созданы центры татарской и русской национальной культуры с

представлением символики как Республики Татарстан, так и Российской Федерации, обогатили их эстетичными дидактическими играми в рамках реализации УМК. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и шапочки для драматизации.

С русскоязычными воспитателями проводятся семинары – практикумы по освоению татарского языка, не все русскоязычные воспитатели владеют татарским языком. В детский сад пришли новые русскоязычные воспитатели.

Работу по приобщению детей к татарской народной культуре педагогический коллектив проводит системно, в разных видах деятельности в течение всего дня.

Диагностика уровня развития речи показывает усвоение программных требований на 78%.

Русскоязычные дети владеют определённым словарным запасом, грамотностью в пределах нормы.

Однако, прослеживается динамика уменьшения поступления детей – выпускников в татарские школы и гимназии. Поэтому педагогам детского сада необходимо улучшить качество подготовки детей к обучению в школе на татарском языке, расширить работу с родителями по набору детей детского сада в классы с татарским языком обучения начальной школы.

Педагогический коллектив детского сада овладел передовым опытом экологического воспитания и обучения дошкольников, создал условия для организации исследовательской и природоохранной деятельности.

У детей сформированы осознанное понимание взаимосвязи в природе, умения и навыки по уходу за растениями и животными, положительные реакции на окружающую среду. Свои впечатления дети отражали в разных формах художественной и игровой деятельности.

В детском саду систематически проводится педагогическая диагностика уровня развития детей в разных видах деятельности, уровня воспитанности детей, которая показывает усвоение программного материала на 75 – 85 %, соответствует федеральным государственным стандартам.

3.8 Реализация международной программы «Эко-школа /Зеленый флаг». Работа по формированию экологической культуры.

В нашем детском саду активно ведется работа по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Педагоги, воспитанники детского сада и их родители награждены сертификатами за участие в конкурсах. За активное участие по защите окружающей среды коллектив детского сада награжден зеленым флагом Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».

Активность педагогических работников в методической работе составила 80 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

В холодный период года организована экологическая акция «Дом для птиц» по из-готовлению скворечников и кормушек для птиц. Цель акции – формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и воспитание у детей бережного, заботливого отношения к живой природе. Дети совместно с родителями готовили кормушки, скворечники. Под руководством воспитателей развесивали их на своих участках и в течение зимы кормили птиц, наблюдали за их поведением.

Природоохранная акция «Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры. Цель акции – формирование ответственного, бережного отношения детей и их родителей к окружающей природе. За 2021-2022 учебный год всего собрано 4638 кг макулатуры, что позволило спасти около 82 деревьев (60 кг макулатуры сохраняют 1 дерево).

По итогам сборов макулатуры определялись победители – группы, которые награждались грамотами и поощрительными призами – канцтоварами, игрушками и дидактическими

пособиями. С детьми проводились расчеты, сколько деревьев удалось сохранить благодаря собранной бумаге.

Детский сад участвует в природоохранной акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» по сбору использованных батареек. Цель акции – привлечение внимание подрастающего поколения к экологическим проблемам Земли. С детьми проводятся расчеты, сколько ёжиков удалось спасти благодаря проведенной работе. В этом учебном году удалось собрать 34 кг батареек.

3.9 Охрана здоровья и медицинское обеспечение **Анализ заболеваемости**

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детоднней	Пропущен о всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	
2020 -2021	465	27551	10596	8723	7,7	72,7%

Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию снижения заболеваемости, связанную не только с возрастом детей, но и с проводимой оздоровительной работой.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья, в %			Группа часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации %		
	1-я	2-я	3-я							
	Начало	Конец	Норма	Отклонение	легкая	средняя	тяжелая			
2020-2021	20%	78,5%	4,5%	8	12	415	0	30%	70%	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Адаптация детей в условиях ДОУ в 2021-2022 уч. году прошла удовлетворительно – у 89% детей, она протекала в средней степени тяжести.

Использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания и ряда других не медикаментозных средств оздоровления – дало свои положительные результаты.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты: опросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал.

Питание в детском саду пятиразовое. Документация по организации и контролю за питанием детей имеется, ведется систематически. Нормы расхода основных продуктов выполняются. Холодильное и технологическое оборудование соответствует нормативным требованиям и находится в исправном состоянии. Технология приготовления пищи соблюдается, суточная проба готовых блюд имеется. Меню разнообразное. Сроки реализации и условия хранения продуктов соблюдаются. Бракераж сырых продуктов и готовых блюд, контроль за закладкой продуктов питания осуществляется заведующим и старшей медсестрой детского сада.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребёнка. Оно зависит от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребёнка в семье.

Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи.

Поэтому первостепенной задачей коллектива детского сада на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи мы создали надлежащие условия:

- расширили площади в группах для двигательной деятельности детей;
- физкультурный зал оснастили разнообразным спортивным нестандартным физкультурным оборудованием с учётом возрастных особенностей детей;
- с помощью бактерицидного облучателя проводим обработку воздуха, что способствует снижению вероятности передачи инфекции воздушным путём;
- разработали программу развития детского сада, включающую в себя систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Так, благодаря приведению в систему работу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

В рамках реализации национально-регионального компонента большое внимание уделялось знакомству детей с подвижными татарскими народными играми.

Система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направлена на:

- повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема, с которой столкнулись педагоги дошкольного учреждения, заключается в том, что многие родители, несмотря на пропаганду детского сада к здоровому образу жизни ребенка не поддерживают данные рекомендации в семейном воспитании.

В акции «Здоровый образ жизни» провели беседы, организованные образовательные деятельности, оформили папки-передвижки, провели консультации с родителями.

На следующий учебный год педагогический коллектив будет продолжать внедрять здоровьесберегающие образовательные технологии, продолжат работу с семьями воспитанников, обеспечивая единство детского сада и семьи в вопросах оздоровления развития физической подготовленности детей.

4. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 -2022 учебном году работа коллектива детского сада была направлена на создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Цель ДОУ на 2022-2023 учебный год:

Оптимизация образовательного процесса на основе ФГОС дошкольного образования обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

Годовые задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
2. Совершенствовать материально-техническое оснащение МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, селу; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны.
5. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения дошкольников посредством обогащения представления детей о природе родного края, расширения и обобщения знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
6. Продолжить работу по формированию у детей представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

С педагогами: формирование профессиональных компетенций в вопросах формирования у воспитанников основ собственной безопасности.

С детьми: формирование элементарных представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них: о правилах безопасного поведения в природе, о правилах дорожного движения, об обращении с бытовыми предметами, о возможных контактах с незнакомыми людьми на улице и др.

С родителями: повышение уровня знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;

4.1 Программно-методическое обеспечение:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Парциальные программы:

Региональная программа «Радость познания» Р.К. Шаехова

Развитие речи:

- В.В. Гербова «Развитие речи детей» (от 3 до 7 лет)
- В.В. Гербова «Развитие речи 3-4 лет»
- В.В. Гербова «Развитие речи 4-5 лет»
- В.В. Гербова «Развитие речи 6-7 лет»

Ушакова Программа развития речи детей дошк. 4 изд.

Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников игры упр.

Шиян Моз Развитие творческого мышления

Работаем по сказке ФГОС Игровая деятельность:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Для развития математических представлений используется:

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП»;
- Е. В. Колесникова «Математика для детей 6 - 7 лет, 5-6 лет, 4-5 лет»
- Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения»
- Кузакова Моз Конструирование из строит материала

Ознакомление с миром природы:

- О.А. Соломенникова П.Р. «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);
- О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;
- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Формирование основ безопасности:

- методические пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»;
- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,»

Также используются методические пособия:

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

4.2 Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственный
Представить к аттестации на соответствие занимаемой должности инструктора по физической культуре, Кудряшову А.В..	сентябрь октябрь	ст. воспитатель Касимова А.Р.
Направить на курсы повышения квалификации: Воспитателей и специалистов МБДОУ	в течение года	Ст. воспитатель Зарипова А.М.
1. Изучение годового плана, участие в планировании. 2. Участие в работе РМО по плану 3. Организация методической помощи в реализации	июнь-август в течение года	Заведующий Ст. воспит-ль

комплексной и парциальных программ. 4. Изучение лучшего опыта педагогов района и города. 5. Изучение, обобщение, и распространение передового инновационного опыта. 6. Проведение обучающих семинаров с посильным участием педагогов. 7. Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций. 8. Создание творческих групп и экспериментальных площадок. 9. Мониторинг эффективности работы педагога с семьёй 10. Диагностическая и коррекционная работа. 11. Непрерывное образование - как условие личностного роста и развития педагога.	на семинарах в течение года по плану по плану в течение года	Все педагоги Воспитатели Ст. воспит-ль Заведующий Ст. воспит-ль Все педагоги Воспитатели
Обсуждение на консультациях актуальных методических проблем по вопросам воспитания и обучения дошкольников, опубликованных в психолого-педагогической литературе и периодических изданиях.	В течение года	Заведующий

Тематика проектов по самообразованию педагогов

1.	ТЕМА	ФИО
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки через реализацию проектов	Касимова А.Р.
3.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации	Зарипова А.М.
4.	Декупаж – как одно из средств эстетического воспитания детей	Ибрагимова Г.М.
5.	Нейрокоррекционная логопедическая работа по преодолению и профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста	Гатауллина Р.А.
6.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.	Кашапова Э.Р.
7.	Организация двигательной активности детей с использованием элементов различных видов спорта	Кудряшова А.В.
8.	Развитие всех компонентов устной речи посредством игровой деятельности	Идиятова А.Х.
9.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Тазутдинова Г.Ф.
10.	Приобщение детей к культуре здорового образа жизни	Рахматуллина Ф.И.
11.	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста	Гильфанова А.Р.
12.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Хафизуллина А.А
13.	Нетрадиционная техника в изобразительной деятельности в рамках кружка «Цветной мир».	Валеева Д.И.

14.	Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста	Зиннатуллина И.Р.
15.	Развитие связной речи дошкольников 5-7- лет	Якупова А.Р.
16.	Создание безопасной образовательной среды в ДОУ для сохранения эмоционального благополучия ребенка в условиях психолого-педагогической поддержки и воспитательно образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Шамсиева Р.К.
17.	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку	Махмутова Ф.М.
18.	Нетрадиционная аппликация как эффективное средство развития ручной умелости детей 6-7 лет	Приймак Н.А.
19.	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру	Яшина Е.А.
20.	Формирование культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста	Рябова Т.С.
21.	Расширение словарного запаса детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений	Шайхутдинова М.И.
22.	Художественно – речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей	Логинова С.В.
23.	Приобщение детей к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологий	Валишина Ф.А.
24.	Создание языковой среды на английском языке	Ищенко М.С.
25.	Развитие всех компонентов устной речи посредством игровой деятельности	Гимранова Г.Ф.
26.	Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста	Гарифуллина Г.Р.
27.	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста	Насибуллина Р.Р.

Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Порядок и проведение аттестации.	сентябрь	Касимова А.Р.
2.	Планирование образовательной деятельности в группе		
3.	Формирование навыков правильной осанки	октябрь	Кудряшова А.В.
4.	Развитие сенсорных способностей дошкольников		Шамсиева Р.К.
5.	Обзор комментариев по стандарту педагога	ноябрь	Зарипова А.М.
6.	Нетрадиционная форма сотрудничества с родителями по разработке и оформлению детского портфолио	декабрь	Касимова А.Р
7.	Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах и индивидуальной работе с детьми	январь	Зарипова А.М.
8.	Формирование основ ПДД в разных группах	февраль	Иванова Е.В.
9.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.		Тазутдинова Г.Ф.
10.	Татарские народные игры – как праздник души и тела.	март	Зарипова А.М.

11.	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях. Музыкотерапия.	апрель	Кашапова Э.Р.
12.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.	май	Касимова А.Р.

4.3 Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация работы по приёмке МБДОУ к началу учебного года.	Сентябрь 2022г.	Заведующий
Разработка и утверждение локальных правовых актов и других документов МБДОУ.	По мере необходимости	Заведующий
Подготовка материалов по премированию сотрудников МБДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий, профактив МБДОУ
Работа со сторонними организациями	Регулярно	Заведующий
Контроль за выполнением основных показателей деятельности МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение нормативов по питанию на 1 ребёнка в среднем; • Выполнение детодней; • Отсутствие задолженности по родительской плате; • Отсутствие травматизма у детей; • Снижение заболеваемости. 	1 раз в месяц	Заведующий, главный бухгалтер. ст. м/сестры
Приём населения и родителей по вопросам деятельности детского сада.	Вт. 14-18	Заведующий
Оформление документов, подготовка информации вышестоящим органам. Работа с электронными ресурсами	По мере необх - ти	Заведующий
Сбор оперативной и статистической информации о деятельности МБДОУ и его обработка.	По мере необх - ти	Заведующий

График проведения плановых инструктажей на 2022/2023 учебный год.

№ п/п	Наименование инструкции	Категория инструктируемых	Планируемая дата проведения инструктажа	Отметка о выполнении
1	Инструкция о порядке действий работников ОУ при эвакуации в случае возникновения пожара.	Все работники ДОУ	Сентябрь Декабрь Май	
2	Инструкция о мерах пожарной безопасности	Все работники ДОУ	Сентябрь Декабрь Май	
3	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних елок на объектах с	Работники ДОУ назначенные ответственными на время	Декабрь	

	массовым пребыванием людей.	проведения утренников.		
4	Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в ДОУ	Все работники ДОУ	Август Декабрь Май	
5	Инструкция при проведении утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию и других спортивных мероприятий в спортивном зале и на спортивной площадке.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль	
6	Инструкция по технике безопасности при проведении музыкальных занятий и других мероприятий в музыкальном зале.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль	
7	Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении с детьми занятий по продуктивным видам деятельности.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль	
8	Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий (уренников, концертов, вечеров досуга)	Педагогические работники	Сентябрь Февраль	
9	Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль Май	
10	Инструктаж по технике безопасности и охране труда по должностям и при выполнении работ.	Все работники ДОУ	Сентябрь Декабрь Март Июнь	
11	Инструкция по действиям персонала МБДОУ при угрозе или совершении террористического акта.	Все работники ДОУ	Сентябрь Март	
12	Инструкция по действиям персонала МБДОУ при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны	Все работники ДОУ	Сентябрь Март	

Общие собрания работников

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организация работы коллектива МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани в новом учебном году»	сентябрь	Заведующий Садыкова Г.Д.

2. Инструкция по охране труда в осенний период 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4.Инструкция по пожарной безопасности 5. Инструкция по антитеррористической безопасности 5. Тржественное собрание в честь профессионального праздника «День дошкольника»		Председатель профкома Галеева Р.В.
1. О подготовке к проведению Новогодних мероприятий.	декабрь	Заведующий Садыкова Г.Д. Председатель профкома Галеева Р.В.
1. Итоги работы за 1 полугодие 2. Инструкция по охране труда в зимний период 3. Инструкция по пожарной безопасности	январь	Заведующий Садыкова Г.Д.
1. Торжественное собрание, посвященное Дню 8 Марта 2. Чествование передовиков и ветеранов ДОУ	март	Заведующий Садыкова Г.Д. Председатель профкома Галеева Р.В.
1. О подготовке к организации летнего отдыха детей 2. Расстановка кадров на летний период с учетом отпусков 3. Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в летний период	май	Заведующий Садыкова Г.Д. Председатель профкома Галеева Р.В.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

5.1. Организационно-управленческая деятельность

Административные совещания при заведующем

Мероприятия	Срок	Ответственный
Совещание (планерка) при заведующем: 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Об итогах подготовки детского сада к новому учебному году. 3. Итоги комплектования групп на 2022/2023 уч. г	август, сентябрь	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2.Организация питания. 3. О подготовке к зимнему отопительному сезону.	октябрь	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за 2 месяца.	ноябрь	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление групп,	декабрь	заведующий

коридоров; утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении елок.		
Совещание (планерка) при заведующем: 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений,	январь	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.	февраль	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: март заведующий 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка к празднику 8-е Марта.	март	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 3. Организация субботника по благоустройству территории.	апрель	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка выпуска детей в школу. 3.О подготовке к летней оздоровительной работе. 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	май	заведующий

Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете Подписка на методическую литературу и периодическую печать <i>Аналитическая деятельность</i> 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Итоги работы за учебный год. 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь май май сентябрь	Заведующий Ст. восп-тели

2.	<i>Информационная деятельность</i> 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно–правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы по образовательной программе.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатели
3.	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и сетки НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов	в теч. года в теч. уч. год 1раз в кв.	Ст. восп-тели
4.	<i>Консультативная деятельность</i> 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В теч. года В теч. года 1 раз в кв.	Ст. восп-тели Воспитатели Ст. м/с

Студийно – кружковая работа

Наименование	Руководители кружка
Вокальная студия «Белекеч»	Кашапова Э.Р.
Изостудия «Калейдоскоп»	Шамсиева Р.К.
«Ученый малыш» шахматы	Якупова А.Р.
НейроКоррекция речи	Гатауллина Р.А.
Английский язык «Funny English»	Ищенко М.С.
Английский язык «Happy English»	Касимова А.Р.
Создание языковой среды на английском языке	Анг. группы

Выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели и родители
2.	Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка».	ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Зимы волшебные узоры»	декабрь	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Мы с папой лучшие друзья»	февраль	Воспитатели и родители
5.	Выставка детского творчества «Подарок маме»	март	Воспитатели всех групп
6.	Выставка детских поделок «Космические просторы»	апрель	Воспитатели

7.	Выставка детских рисунков «Этот День Победы»	май	Воспитатели групп
8.	Фотовыставка «Наши выпускники»	май	Воспитатели и родители

Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Члены аттестационной комиссии
3.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	До 30.09.2022	Члены аттестационной комиссии
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными и сопровождающими документами об аттестации	Сентябрь	Члены аттестационной комиссии
5.	Организация тестирования. Изучение материала. Экспертиза педагогической деятельности. Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь-апрель	Члены аттестационной комиссии

График прохождения аттестации на установление квалификационной категории/ соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	сроки	Кв.категория/СЗД
1	Кудряшова А.В.	Инструктор по физической культуре	Октябрь 2022г.	СЗД
2	Приймак Н.А.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
3	Иванова Е.В.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
4	Хафизуллина А.А.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
5	Якупова А.Р.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
6	Логинова С.В.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
7	Яшина Е.А.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
8	Идиятова А.Х.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
9	Зиннатуллина И.Р.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
10	Зарипова А.М.	Ст. воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
11	Касимова А.Р.	Ст. воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория

План работы «Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

- Обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями с целью быстрейшего овладения трудовыми навыками и приобретения необходимой компетенции;
- Применение метода наставничества для приобщения молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединения вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План-график
работы с молодыми воспитателями
на 2022 -2023 учебный год**

Август – сентябрь	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующий, Ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год	
Октябрь	
Консультация по результатам анкетирования молодых воспитателей.	Ст. воспитатель Педагог-наставник
Ноябрь	
Консультация: по результатам анкетирования молодых воспитателей «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Ст. воспитатель Педагог-наставник
Декабрь	
Консультация по результатам анкетирования молодых воспитателей.	Ст. воспитатель Педагог-наставник

Мастер-класс наставников по запросам молодых педагогов.

Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.

Январь

Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».

Памятка: «Центр музыки в группе»

Организация и проведение смотр-конкурса среди молодых педагогов «К вершинам мастерства»

Ст. воспитатель
Педагог-наставник

Февраль

Консультация педагога-психолога по запросу молодых педагогов.

Педагог-психолог

Март

Участие в семинаре практикуме, помошь в подготовке выступления.

Ст. воспитатель
Педагог-наставник

Апрель

Консультация: Методика проведения итоговой диагностики освоения ООП, АООП воспитанниками ДОУ.

Педагог-наставник
ст. воспитатель

Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».

Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.

Май

Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2022-2023 учебный год.

Заведующий,
Педагог-наставник
ст. воспитатель

Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»

Педагогический совет №1

Тема: «Установочный»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2022-2023 учебный год.

1. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.
2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2022-2023 учебный год.
3. Принятие учебного плана, расписания ОД, годового календарного учебного графика, режима дня.
 - 1) Итоги летней оздоровительной работы
 - 2) Выполнение норм по питанию в летний период.
 - 3) Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- 4) Готовность к новому учебному году. Принятие годового плана, плана воспитательной работы, регламентирующей документации на 2022-2023 учебный год

Педагогический совет №2

Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию

1) Результаты тематической проверки:

«Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию»

2. «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Педагогический блиц-опрос - старший воспитатель

3. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»
4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»
5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Педагогический совет №3

Тема: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»

Цель: Изучение состояния работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность».

1. Результаты тематической проверки:

«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

2.Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ
(инструктор по физической культуре).

3. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»
(воспитатель старшей группы)

Педагогический совет №4 «Итоговый»

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год

1) Результаты тематической проверки

«Готовность к летней оздоровительной работе»

2)Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за прошедший год. (Подведение итогов работы)

3)Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.

4)Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.

Педагогический час № 1 (октябрь)

Тема: « Организационные моменты и ведение документации группы»

1. План работы на сентябрь 2022года. (старший воспитатель Касимова А.Р.)
2. Правила ведения документации группы.
3. Организация дополнительного образования в ДОУ. (ст. воспитатель Зарипова А.М.).
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. (ст. воспитатель Зарипова А.М.).

Педагогический час № 2 (декабрь)

Тема: ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Повестка:

1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Педагогический час № 3 (январь)

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

Повестка:

- 1.совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.
- 2.повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.
3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

Педагогический час № 4 (апрель)

Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников»

Повестка:

- 1.Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников
- 2.Психологопедагогические основы нравственного воспитания Дошкольников
- 3.Механизм нравственного воспитания в игре.

ПЛАН
контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида»

Воспитательно-образовательный процесс

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>				
1	Смотр готовности помещений и территории ДОУ к началу учебного года	Акт приемки	Заведующий, комиссия	4 неделя
<i>Сентябрь</i>				
1	<i>Мониторинг</i> детского развития по образовательным областям освоения основной общеобразовательной программы	Приказы, аналитическая справки, диагностические карты	Воспитатели, специалисты	1 – 2 недели
2	<i>Мониторинг</i> состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья.		Мед. сестра	1 – 2 недели
3	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	Справка	Заведующий, старший воспитатель	1 неделя
4	Выборочный контроль «Выполнение режима дня» - все группы	Карта анализа	Заведующий, старший воспитатель	3 - 4 недели
5	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	Справка	Старший воспитатель	4 неделя
<i>Октябрь</i>				
1	Оперативный контроль за организацией работы с родителями	Справка	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в режимных моментах	Справка	Заведующий, старший воспитатель	2 неделя

3	Оперативный контроль гимнастики пробуждения» «Проведение	Карта анализа	Старший воспитатель	3 - 4 недели
Ноябрь				
1	Тематический контроль «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию»	Справка	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией режимных моментов	Карта анализа	Заведующий, старший воспитатель	2 - 4 недели
3	Оперативный контроль за организацией коррекционной работы с детьми	Справка		3 – 4 неделя
Декабрь				
1	Оперативный контроль за организацией питания	Карта анализа	Старший воспитатель, ст. мед сестра	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией и проведением кружковой деятельности	Карта анализа	Старший воспитатель	2 неделя
3	Оперативный контроль за проведением утренней гимнастики	Карта анализа	Старший воспитатель	3 - 4 недели
Январь				
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 1-ое полугодие	Справка	Старший воспитатель, мед. сестра	2 – 3 недели
2	Оперативный контроль за организацией и проведением занятий по художественному эстетическому воспитанию	Карта анализа	Старший воспитатель	4 неделя
3	Оперативный контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ	Справка	Старший воспитатель	4 неделя
Февраль				
1	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию	Справка	Старший воспитатель	1 неделя

	основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».			
2	Оперативный контроль за использованием в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий	Карта анализа	Старший воспитатель	2 неделя

Март

1	Оперативный контроль за организацией и проведением прогулки	Карта анализа	Старший воспитатель	1 - 2 недели
2	Оперативный контроль за сформированностью культурно-гигиенических навыков у воспитанников	Карта анализа	Старший воспитатель	3 неделя

Апрель

1	Оперативный контроль за организацией питания	Справка	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль анализ календарного планирования по УМК	Карта анализа	Старший воспитатель	3 – 4 недели
3	Оперативный контроль за организацией закаливающих мероприятий	Карта анализа	Старший воспитатель	4 неделя

Май

1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 2-ое полугодие	Справка	Старший воспитатель	4 неделя
2	Оперативный контроль за использованием игрового материала на участке	Справка	Старший воспитатель	2 неделя
3	Оперативный контроль «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы»	Аналитическая справки, диагностические карты	Старший воспитатель	3 – 4 недели

Санитарно-гигиенический режим

Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН.	Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений	Заполнение карты контроля	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	Заполнение карты контроля	1 раз в полугодие	Заведующий, старший воспитатель
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон.	Журнал контроля	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и территории	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках.	Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками ДОУ личной гигиены во время работы, раздачи и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.		Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
Профилактический осмотр работников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками	График проведения проф. осмотров	1 раз в год	Заведующий, медицинская сестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемий		При возникновении неблагоприятных условий	Заведующий, медицинская сестра

Организации питания

Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, столовой	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Заполнение карты контроля	1 раз в неделю	Заведующий, старший воспитатель
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	Заполнение карты контроля	1 раз в неделю	Заведующий, повар, заместитель заведующего по АХЧ
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания*	Акты, претензии к поставщикам	Ежедневно	Заведующий, повар, заместитель заведующего по АХЧ
Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Сводная ведомость	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Сводная ведомость	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.	Заполнение журнала по контролю за закладкой продуктов**	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Заполнение бракеражного журнала ***	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра

* Еженедельная проверка выполнения финансовых нормативов по питанию проводится заведующим и кладовщиком в форме оперативного рабочего контроля.

" Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением норм закладки основных продуктов проводится членами бракеражной комиссии

** Журнал «Бракераж готовой продукции» находится на пищеблоке. Ответственный – старшая медицинская сестра, шеф-повар.

Контроль администрации по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Контролируемые объекты	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей			
1.1	Игровые, туалетные, раздевалки, музыкально-спортивный зал, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год
		Режим проветривания	1 раз в месяц
1.2	Мебель групповых помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — при каждой смене
1.4	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц
2. Территория детского сада			
2.1	Территория	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
		Исправность и состояние мусорных баков	1 раз в квартал
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
		Санитарное содержание	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно
3. Персонал			

3.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПиН	Постоянно, контроль 1 раз в месяц

4. Организация и проведение ремонтных работ

4.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости

5. Оздоровительная работа

5.1	Старший воспитатель	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год
		Контроль выполнения оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.Общее родительское собрание (род.комитет)			
«Наш детский сад. Наши дети. Наше будущее» Вопросы: 1. Вступительная часть. 2.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 3. О выборе образовательных программ 4. Отчеты и выборы родительского комитета детского сада. 5. О правилах для родителей 6. Выборы состава родительского комитета 7.Достижения детского сада. Задачи на учебный год.	дискуссия	сентябрь 2022г.	Заведующий Садыкова Г.Д.
«Совместная работа детского сада и семьи в вопросах формирования основ безопасности» Вопросы: 1. Выступление «ДОУ – семья - пути сотрудничества» (презентация) заведующий 2. «Работа с родителями в группах детского сада» выступления родителей групп. 3. Награждение родителей и педагогов Благодарственными письмами. 4.Видеофильм «Наши замечательные родители». 5. Выступление «Типичные ошибки семейного воспитания» педагог-психолог 6.Разное	дискуссия	февраль 2023г.	Заведующий Садыкова Г.Д.
«Итоговое. Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2022-2023 уч.г.» Вопросы: 1. Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе. 2. Просмотр познавательно-речевого занимательного дела в подготовительной группе. 3 .План оздоровительной работы на летний период. Деятельность род. комитета	дискуссия	май 2023 г.	Заведующий Садыкова Г.Д.

Совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях детского сада: -День знаний. -День открытых дверей - Новогодние праздники. - Развлечения, посвященные Дню Защитников Отечества. Встречи с ветеранами войны, труда, участниками локальных войн, родителями воспитанников. - Праздники к 8 марта. - Спортивные праздники - Тематические развлечения -Фольклорные праздники - Коллективные субботники по благоустройству участков детского сада. - Конкурсы - Выпуски стенгазет, фотоколлажей, выставок детского творчества	проекты праздники публикации выставки	по годовому плану	педагоги, дети, родители
Информирование родителей о работе детского сада: - Информация через родительские уголки. - Через родительские собрания. - Сайт МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани	дискуссия	постоянно в рабочем порядке	Заведующий
Заседания родительского комитета детского сада: - Тема «Питание и оздоровление детей в саду» Информация медсестры ДОУ, результаты контроля родительского комитета, выводы, решение	дискуссия	1 квартал	Заведующий Садыкова Г.Д., члены родительского комитета
- Тема «Предметно-развивающая среда в ДОУ». Техническое состояние здания ДОУ» Информация заведующего, результаты контроля родительского комитета, выводы, решение.	дискуссия	2 квартал	
- Тема «Итоги учебного года. План оздоровления детей на лето»: Информация старшей медсестры, старшего воспитателя, заведующего, выводы, предложения - Текущие рабочие вопросы: организация праздников, утренников, вопросы для контроля, работа с семьями риска и др.	дискуссия	3 квартал в течение учебного года	
Оценка работы детского сада по оказанию обучающих, развивающих, оздоровительных услуг воспитанникам: - Активное участие родителей во всех мероприятиях детского сада. (с учетом эпидемиологических ограничений) - Анкетирование родителей по оценке работы детского сада. - Ежедневные беседы с воспитателями по всем вопросам, касающимся пребывания детей в ДОУ, обучения воспитания оздоровления развития		в рабочем порядке	

Наглядная пропаганда для родителей: - Фотовыставки - Выпуск папок – передвижек, ширм, оформление информационных стендов - Медицинский уголок «Здоровье»- рекомендации родителям. - Родительские уголки в каждой группе.		в рабочем порядке	
--	--	-------------------	--

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от 01.09. 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____/Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № ____ от ____ .2022г.

План по осуществлению преемственности
МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани с социумом на 2022-2023 уч. год

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Международная программа «Экошкола/Зеленый флаг»	Реализация проектов исследовательской деятельности, организация выставок детско-родительского творчества, экологические акции, фестивали педагогического мастерства	По плану
	МБОУ «СОШ №126» Советского района г. Казани	Родительский собрания, анкетирование родителей, оформление наглядных материалов для родителей, совещания, открытый просмотр образовательной деятельности, семинары-практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, дни открытых дверей, выставки детско-родительского творчества, экскурсии по школе, совместные развлечения.	По плану преемственности ДОУ и гимназии
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение районных методических объединений, консультаций, обмен опытом, семинаров-практикумов	По плану УМС ИМО по Советскому р-ну
Медицина	Детская поликлиника №6	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Культура	Театральный коллектив «Полосатый слон»	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	Октябрь 2022 г.

	Театральный коллектив «Жили - были»	Показ познавательных мультфильмов на космическую тему.	Октябрь 2022 г.
	Театр кукол «Пеликан»	Показ театральной постановки	2022 г.
	Зоовыставка	Зоовыставка, посвященная Всемирному дню животных; Катание на пони на Масленицу и на День Защиты детей	Ноябрь 2022г. Июнь 2023г
	Драматический театр «Акварелька»	«По щучьему велению, или как Емеля трудиться любил»	Февраль 2023 г.
	Планетарий	Показ театрализованной постановки на базе ДОУ	Апрель 2023 г.
	Драматический театр «Аленкины сказки»	Театрализованное представление, посвященное Дню памяти жертв ДТП. Театрализованное представление, посвященное Дню защиты окружающей среды от экологической опасности.	Май 2023

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от _____ 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____ /Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № _____ от 2022г.

**План спортивных, музыкальных праздников и развлечений
МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний» - развлечение для всех групп	сентябрь	воспитатели групп, муз. руководители
2.	«Осенины» - развлечение для 1 мл.гр. «Праздник зонтика» - 2 мл.гр. «Осенние приключения» - 2 мл.гр. «Как Осень всех помирала» - ср.гр.; «Осенние путешествия» -ср.гр. «Встречаем осень» -ст.гр. «Чипполино»- подг.гр.	октябрь	воспитатели групп, муз. руководители
3.	«Новогодняя елка для зверей» -1 мл.гр; «Кар кызы һәм Кыш бабайда кунакта» - 1 кеч.т.; «Веселый Новый год» -2 мл.гр.; «На пороге Новый год – 2 мл «Как ребята снегурочку выручали» -ср «Белоснежка встречает друзей» - ср.гр.; «В поисках Деда мороза» -ст.гр. «Новогодние приключения» - подг.гр.	декабрь	воспитатели групп, муз. руководители
4.	«Прощание с елочкой» - развлечение для младших групп	январь	воспитатели групп, муз. руководители
5.	«Зимние забавы» - спортивное развлечение для старших групп		Физинструктор, муз.рук
6.	«А ну-ка, папы!» - спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	февраль	Физ. инструктор
7.	Литературно-музыкальный вечер ко дню родного языка		Учитель татарского языка, муз. рук.
8.	Встречаем весну по обычаям татарского и русского народа: «Масленица» и «Науруз»		воспитатели групп, муз. руководители
9.	«Праздник 8 марта» -1мл.гр; «Наш веселый теремок» -2мл.гр; «Мама милая моя!» - 2 мл; « Мама – солнышко мое» -ср.гр.; «Веснушки в подарок» - ср.гр.; « Мамина улыбка» -ст.гр. «Юмористический концерт» - подг.гр.	март	воспитатели групп, муз. руководители

10.	День смеха	апрель	воспитатели групп, муз. руководители
11.	Спартакиада для старших групп		Физ. инструктор
12.	Волшебный мир сказок Г.Тукая – театрализованное развлечение для старших и подготовительной групп		Учитель татарского языка, муз.рук.
13.	«Великий День Победы»- праздничный концерт, старшие и подготовительная группы	май	воспитатели групп, муз. руководители
14.	«До свиданья, детский сад!»- утренник в подготовительной группе		воспитатели групп, муз. руководитель
15.	«День защиты детей» - развлечение для всех групп	июнь	воспитатели групп, муз. руководители, спец-ты
16.	«Здравствуй, лето!»- развлечение для всех групп		
17.	«Сабантуй»- развлечение для всех групп	июль	

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

/Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № ____ от 2022г.

**План санитарно-просветительской и оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани на
2022-2023 учебный год**

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Вести медицинскую документацию.2. Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей.3. Проводить контроль за сан. дез. режимом в детском саду.4. Проводить антропометрические измерения детей.5. Проводить профилактические прививки.6. Проводить контроль за:<ul style="list-style-type: none">– проведением закаливающих и гигиенических процедур;– проведением утреннего фильтра;– физическим воспитанием.7. Оздоровливать детей в осенне-зимний и весенне-летний периоды.8. Контроль за прохождением сотрудников мед. осмотров.9. Проводить инструктажи с сотрудниками и родителями.	при плановых проф. осмотрах	Ст. медсестра
2.	<p>Работа с детьми:</p> <p>Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none">– Закаливание детского организма– Правильная осанка – хорошее здоровье– Охрана зрения– Профилактика заболеваний полости рта– Предупреждение травматизма на дорогах	в теч. уч. года	Ст. медсестра

3.	<p>Работа с сотрудниками:</p> <p>1. Медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий и их воздействия на организм ребенка.</p> <p>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви.</p> <p>3.Контроль за соблюдением закаливающих мероприятий.</p> <p>Закаливающие процедуры на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенне-зимний период - весенне-летний период <p>4.Роль физического воспитания в укреплении здоровья ребенка.</p> <p>5.Профилактика плоскостопия и патологической осанки у детей.</p> <p>6.Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>7.Отравления и оказание неотложной помощи.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий Садыкова Г.Д. Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра</p>
4.	Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания среди дошкольников, персонала, родителей	периодически	Заведующий Садыкова Г.Д. Ст. медсестра
5.	<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения ребенка в период адаптации к ДОУ; – профилактика чесотки, педикулеза и микроспории. <p>2. Консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактика простудных заболеваний; – профилактика гепатита; – профилактика дорожного травматизма; – острое отравление грибами. 	в течение года	Ст. медсестра

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от 01.09. 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____ /Садыкова Г.Д./
Введено в действие
приказом № ____ от 2022г.

План работы по профилактике ДДТТ
МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани
на 2022-2023 уч. год

Наименование мероприятий	Ответственные
Сентябрь	
Работа с педагогами	
1.Подведение итогов прошедшего учебного года.	Ст. восп-ли Воспитатели
Работа с детьми	
1. Знакомство с автомобилем	гр. 3,5,4
2. Знакомство с улицей. Ориентация на местности.	гр. 2, 13,12
3. Транспорт. Ориентация на местности.	гр. 6,7,8,9
4. Наш друг светофор	гр. 11,17
5. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход. Заучивание стих-ия «Светофор» А. Северный.	гр. 15,16
6. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход.	Гр. 1,10, 14
Работа с детьми и родителями	
Беседа «На светофоре - зеленый сигнал» с участием родителей.	Воспитатели специалисты родители
Октябрь	
Работа с детьми	
1. Дорожка к Зайкиной избушке	гр.3
2. Рисование «Светофор».	Гр. 2, 8
3. Рисование «Автобус». Пассажиры.	
4. «Светофор» - игровая деятельность. Грузовой и легковой автомобиль.	гр. 5,4
5. Пассажирский транспорт.	гр. 14
6. «Светофор» - игровая деятельность. Виды транспорта.	гр. 15
7. Автомобильный транспорт.	
8. Пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте	Гр. 6
Работа с родителями	
Папка-передвижка «Советы родителям в Осенне-зимний период».	Ст. Восп-ли Воспитатели
Ноябрь	
Работа с педагогами	
1. Консультация на тему «Новинки работы с детьми по ПДД». 2. Обновить центры безопасности в группах.	Ст. восп-ль Воспитатели специалисты родители
Работа с детьми	
1. Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями	гр.1,17
2. Беседа «Для чего нужны автомобили?».	Гр. 2. 13

3. «Транспорт» - игровая деятельность. Игра «Пешеходы».	
4. Транспорт в нашем городе.	гр. 3,5, 4
5. Беседа «Для чего нужны автомобили?»	гр. 6,7,10
6. «Транспорт» - игровая деятельность.	
7. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на улице.	
8. Городской транспорт. Участники дорожного движения.	гр. 5
9. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на дороге. Пешеходный переход.	Гр. 6
10. Безопасная дорога. Дорожные знаки и разметки на ней.	

Декабрь

Работа с детьми	
1. Знакомство с автомобилем	гр. 3,5,4
2. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход».	гр. 2, 13,12
3. «Пешеходы» - игровая деятельность.	
4. Рисование – Пешеходы идут по улице.	
5. Дорожный знак «Пешеходный переход», «Зебра на дороге».	гр. 6,7,8,9
6. «Пешеходы» - игровая деятельность.	гр. 11,17
7. Беседа «Опасно - безопасно» - где можно гулять детям?	
8. Обыгрывание ситуаций на дороге «Уроки нашего города».	гр. 15,16
9. «Космический гость на нашей дороге».	
10. Предупреждающие знаки.	Гр. 1,10, 14

Январь

Работа с педагогами	Ст. восп-ль воспитатели
1. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях	
2. Оформить в каждой группе центр «Пусть горит зеленый свет».	
Работа с детьми	
1. Знакомство с автобусом.	гр. 3,5,4
2. Дорожный знак «Дети».	гр. 2, 13,12
3. Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.	
4. «Бегут машины в ряд» на чем люди ездят (виды городского транспорта)	гр. 6,7,8,9
5. Предупреждающие дорожные знаки «Дети». «Дорожные работы».	гр. 11,17
6. Запрещающие знаки.	гр. 15,16
7. Предписывающие знаки.	
8. Знаки особых предписаний.	Гр. 1,10, 14

Февраль

Работа с педагогами	Ст. восп-ли воспитатели
1. Планерка по подведению итогов работы за январь.	
Работа с детьми	Воспитатели
- НОД по ПДД. Развлечения (игры, загадки, ребусы).	
1. Беседа «Мы едем в автобусе».	гр. 3,5,4
2. Дорога. Правила поведения на дороге. Правила поведения в автобусе.	гр. 2, 13,12
3. Перекрёсток. Правила поведения на перекрёстке.	
4. «Дорога. Перекрёсток» - игровая деятельность.	
5. Запрещающие знаки «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещен».	гр. 6,7,8,9
6. Правила поведения в автобусе. Дорожный знак «Место остановки автобуса»	гр. 11,17
7. Правила поведения на перекрестке. Дорожный знак «Перекресток»	
8. «Дорожные знаки» - игровая деятельность	
9. Знаки сервиса.	гр. 15,16
10. Информационные знаки.	
11. Знаки приоритета.	Гр. 1,10, 14

12. Опознавательные знаки транспортных средств.		
Работа с родителями		Воспитатели родители
Март		
Работа с детьми		Ст. восп-ли воспитатели
1. Люди едут по дорожке		гр. 3.5,4
2. Поезд. Железная дорога.		гр. 2, 13,12
3. Пожарный автомобиль.		
4. Скорая помощь.		
5. Железная дорога. Железнодорожный транспорт.		гр. 6,7,8,9
6. Беседа «Правила поведения на железной дороге».		гр. 11,17
7. Автотранспорт специального назначения. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»		
8.«Дорожные знаки» — игровая деятельность.		гр. 15,16
9.«Школа умелого пешехода».		Гр. 1,10, 14
10. Регулировщик. Сигналы регулировщика.		
11. Загородная дорога.		
Работа с родителями		Ст. восп-ли Воспитатели родители
1. Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья».		
2. Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».		
Апрель		
Работа с педагогами		Ст. восп-ли Воспитатели
1. Подготовить атрибуты, необходимые для транспортной площадки ДОУ.		
Работа с детьми и родителями		Ст. восп-ли Воспитатели
1. Викторина по ПДД.		гр. 5 и 6
2. Составить план-маршрут «Мой путь в школу», повторить правила перехода улицы.		
1. Беседа «Светофор»		гр. 3.5,4
2. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек».		гр. 2, 13,12
3. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор» — игровое ОД.		
4. Строительные автомобили.		гр. 6,7,8,9
5. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек».		гр. 11,17
6. Пешеходный светофор.		
7. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор».		
8. Велосипед. Правила пользования велосипедом.		гр. 15,16
9. Пешеходный светофор.		Гр. 1,10, 14
10. Сигналы транспортных средств.		
11. «Определи сигнал» - закрепление сигналов транспортных средств		
Май		
Работа с педагогами		Ст. восп-ли Воспитатели
1. Консультация: занимательные игры по ПДД.		
2. Обобщение опыта работы ДОУ.		
Работа с детьми		Ст. восп-ли Воспитатели
1. Заучивание стихотворения «Велосипедист» С. Михалкова.		гр. 9.10.7
2. Конкурс детского рисунка в группах «Как мы ходили в школу и переходили дорогу».		

1. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление на прогулке. Игровая деятельность на площадке ПДД.	гр. 3,5,4
2. Подвижные игры по ПДД на свежем воздухе.	гр. 2, 13,12
3. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление на площадке ПДД.	гр. 6,7,8,9 гр. 11,17
4. Игровая деятельность на площадке ПДД. Закрепление темы «Светофоры», «Дорожная разметка».	гр. 15,16
5. Сигналы регулировщика. Закрепление на площадке ПДД.	Гр. 1,10, 14
Работа с родителями 1. Консультация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед».	Ст. восп-ли Воспитатели гр. 15, 16,17
Июнь	
Работа с педагогами 1. Разработка сценария-праздника «Движение без опасностей». 2. Пополнить играми содержание центров по ПДД.	Воспитатели Муз. руководитель
Работа с детьми 1. Проведение занятий на транспортной площадке. 2. КВН «Движение без опасностей» в группах 5, 6. 3. Переход улиц и дорог – сред. гр.3, 4. 4. Знаки сервиса – гр. 5, 6.	Воспитатели
Работа с родителями 1. Участие родителей в детском празднике.	Воспитатели родители
Июль, август	
Работа с педагогами 1. Накопительная шкатулка - обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др.). 2. Обсуждение сценария праздника «На светофоре - зеленый свет».	Ст. восп-ль Воспитатели специалисты
Работа с детьми 1. Работа на транспортной площадке (игры).	Воспитатели
Работа с родителями 1. Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Воспитатели

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от 01.09. 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____/Садыкова Г.Д./
приказ № ____ от 2022г.

**План работы
с молодыми педагогами и вновь прибывшими
на 2022-2023 учебный год**

Месяцы	Тема заседания	Форма методической работы	Ответственные
Август	Определить наставниками среди воспитателей: - Тазутдинову Г.Ф., Валееву Д.И., Рахматуллину Ф.И., Валишину Ф.Г.	Наставничество	Ст. воспитатели
Сентябрь	План работы наставников на 2022-2023 уч.г.	Обсуждение	Ст. воспитатели, педагоги-наставники
Сентябрь	Знакомства с образовательной программой . Представление Программы развития, годового плана работы. Беседа по содержанию рабочей программы. Организация режимных моментов.	Дискуссия	Ст. воспитатели
Октябрь	Процедура прохождения аттестации с октября-декабрь	Обсуждение	Ст. воспитатели
В течение года	Методика организации и проведения НОД с детьми	Показ и обсуждение НОД	Педагоги детского сада
Декабрь	Социо-игровой педагогический стиль организации детей педагогические	Консультации	Воспитатель
Январь	Влияние организованного игрового пространства на формирование игровых умений детей.	Взаимо-посещения	Ст. воспитатели наставники
Август	Представление разных видов перспективных и календарных планов	Обсуждение	Ст. воспитатели
Март-апрель	Разнообразные формы работы с родителями. Решение педагогических ситуаций. Методика организации и проведения НОД с детьми	Дискуссия, пед. час	Ст. воспитатели, Воспитатели
Январь	Работа по теме самообразования	Обсуждение	Ст. воспитатели
В течение года	В течение года посещение открытых занятий.	Показ и обсуждение занятий	Воспитатели и спец-ты
Май	Отчет педагогов наставников о проделанной работе за 2022-2023 уч.г.	Отчет на пед. часе	Наставники

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 01.09..2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№135 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____Садыкова Г.Д.
Приказ № от .2022г.

План работы аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год

№	Месяц	Содержание	Ответственны й
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Издание приказа о составе аттестационной комиссии. – Обновить уголок по аттестации. – Представление членам АК пакета документов на учебный год. – Проверка карт результативности аттестуемых педагогов идущих на I и высшую кв. категорию и соответствие занимаемой должности. – Посещение занятий аттестуемых педагогов 	Заведующий Садыкова Г.Д. Ст.воспитатели
2.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Собеседование с аттестуемым педагогом по нормативно-правовым документам. – Консультация с членами аттестационной комиссии «Всесторонний анализ педагогической деятельности аттестуемых». 	Ст.воспитатели
3.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизировать материал для аттестуемых (критерий для аттестации воспитателя, педагогов дополнительного образования; советы по проведению анализа занятия аттестуемого) – 1 заседание аттестационной комиссии – Промежуточный контроль работы членов аттестационной комиссии. Сообщение о ходе изучения педагогической деятельности аттестуемых. – 2 заседание аттестационной комиссии – 3 заседание аттестационной комиссии – 4 заседание аттестационной комиссии – 5 заседание аттестационной комиссии 	Ст.воспитатели Члены АК
4.	В течение года	Собеседование с воспитателями. Показатели оценки продуктивной деятельности воспитателей.	Члены АК
5.	Ежемесячно	Определение психологического климата в группе аттестуемого.	Члены АК
6.	В теч.г	Оформление документов на аттестуемых.	Члены АК
7.	В течение года	Заседание АК по утверждению (присвоению) квалификационной категории аттестуемому.	Члены АК
8.	Апрель	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Анализ работы на 2022-2023 уч. год.	Заведующий Садыкова Г.Д.
9.	Май	Приём заявлений на 2023-2024 уч. год	Ст.воспитатели

